

本的人才,缺少出路, 有的充分爱捷,那世界 有的充分爱捷,那世界 有的充分爱捷,那世界 有的充分爱捷,那世界 有的变量所制限,由于 一方面是发生,那世界

增事

教育

Ŀ

的

經

濟

問

題

周

新型文,惟蘇聯提出關於伊爾 人使館將此關會選交 國向蘇聯提出關於伊爾 大使館將此關會選交 與 國向蘇聯提出關於伊爾 制一禁期蘇出 尼行動 乙酮 騒 維 ○ 巳 照 政 於

En 原詞見另訳)

應大聯誼會 作開十五次會 作開十五次會 中央批訊 國民大會代 中央批訊 國民大會代 中央批訊 國民大會代 中央批訊 國民大會代 中央社訊 國民大會代 中央社司 國民大會代 中央社司 國民大會代 中央社司 國民大會代

旅道

長

美

者

其於令,,性對悉通貨此

但仍将以同樣散沒中央作業修慎以一中央作業修慎以

民育设 Z 總吾難方紀紅 , 長市隆 國役火) 拘陽等之態念軍市貨中之

局二〇〇民之,初中、〇〇微。但等 中等教育投最大。中等教育投最大。中等教育投最大。中等教育投最大。中等教育投最大。中等教育投最大。中等教育投最大。中等教育投最大。中等教育投最大。中等教育投最大。中等教育投最大。中等教育投最大。中等教育投最大。中等教育投最大。中等教育投最大。中等教育投最大。中等教育投最大。中等教育投最大。中等教育投展,是高等教育經費会計場。中等教育授教育、是高等教育經費会計場。中等教育經費会計場。中等教育經費。 《名籍》雖不必一定減,如時教育經費会計場。 《名籍》雖不必一定減,與國的教育學会無一定減,與有讀數的是,是高等教育經費会計場。 《名籍》雖不必一定減,與國的教育學会計場。 《名籍》雖不必一定減,如實際學教育經費会計場。 《名籍》,是高等教育經費会計場。 《表籍》,是高等教育經費会計場。 《表籍》,是一個。

裁三

iv

不顾雪,受不顾雪,受

配大」可然 合例會,由 主現教 ,民義在育 的社來 然科教的促發學育與進 住出是 旅 力》這

地教育計劃,應地發於經濟計劃,不能動,人才的經濟,亦最經濟。 一此教育計劃,應地發於經濟計劃,改有遊來 一此教育計劃,應地發於經濟計劃,改有遊來 不過機的前提下,學校的科系或有調整的必要,面 不不能動課程或有增援的餘地,面各校的重心,或有遊 不不能動,人才的經濟,亦最經濟的發速,因 我們上而講過教育的發達的一個學校來 不不能動,人才的經濟,亦最經濟。 我們上而講過教育的發達,因

學道面

來才經因

語述了教育費在支出總額中所占之地位,本語 需究教育費內部之機成,國家的教育費, 基督,公立小學,根據利益原則必須由地方政 有大量的私立小學,小學教育費,為等教育費 如由私立,則可由私力政府的預算支援,中等教育 對政支出。至大學教育費如為國立,必由省 如由私立,則可由私人支出,留學經費亦 如由私立,則可由私人支出,留學經費亦 如由私立,則可由私人支出,留學經費亦 形面斟酌。 一致不工意义 一致不工意义 一致不工意义 一致不工意义 一致不工意义 一致不工意义

完 分立 90家亦支數政利立乃顯節

歸

爾,此項明定之諸貫,又 東北 編集日本自中國旅 明由,接照開發會議宣言 明由,接照開發會議宣言 請之經濟權益,其處理均 将此一公約簽字國與否之 将此一公約簽字國與否之 時間之一、中國受此公約

题 另 育 學

品格林

大学 (大学) (大学) 大学 (大学) (大学 事備增因退妆日件然譜;,稱表。。第情所是之聯放示,兵難之精緻懷不確王保証於王郎一勢提王條之為或此東,稱上退退論聯氏「軍英氏蘇次之要推約要沒決實北縣口之完,如前,將軍延川股軍照撤求杰養決據此應及乎,因畢並何而,中至科斥仍會結束氏涉,o乃認作不然難。必,非此國二會蘇駐所所不會。實故

C被完

一十架,C-64数

能化學人,代,, · 黨命明黨了從的狂等審中。 不便, · 做被表又斷達已令白還,第整奔一種噪調 戰役所還麥的骨級第一的的少還一幅於緊發一在 倒有以使抽締擁高黨縣打。的從實工以的審問項

此秘與其館官

出題或在在配底,至五了

2.英非務足能情民復 持霉窟

報胜

音箔

